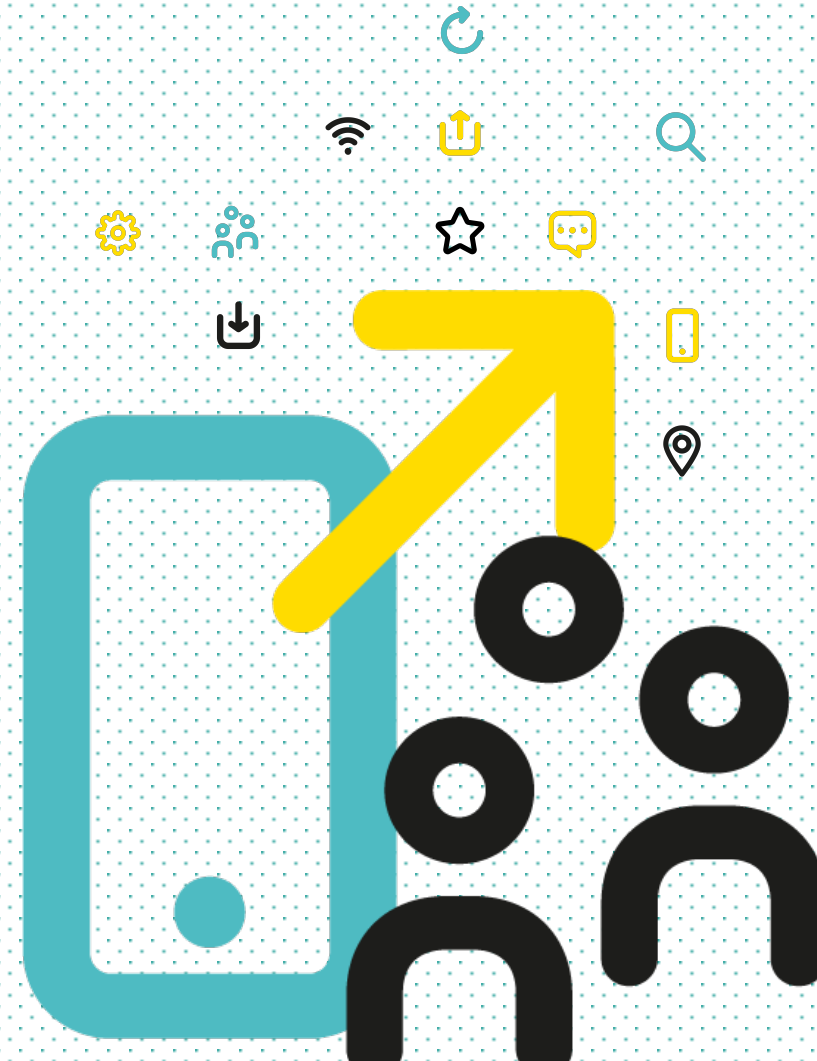


# Modul Technik in der Schule



Modellhafte Entwicklung und Implementierung  
von Medientutoren an bayerischen Schulen  
[www.medientutoren.bayern](http://www.medientutoren.bayern)

# Was passiert?

## Technik an unserer Schule

1. Welche Software wird an unserer Schule verwendet?
2. Technik kennenlernen, die im Unterrichtsalltag eingesetzt wird
3. Fehlerursachen finden

## Eine Technik-Hilfestellung erstellen

1. Wo liegen Herausforderungen bei den Lehrkräften?
2. Lösungswege erarbeiten
3. Ein Plakat bzw. einen Flyer als Hilfestellung erstellen

## Angebote für Mitschülerinnen und Mitschüler entwickeln

1. Was sollten sie können?
2. Erarbeitung von praktischen Übungsstationen
3. Einen Ablauf für die Arbeit mit Mitschülerinnen und Mitschülern entwickeln

# Software in der Schule



Überlegt, welche Software es an eurer Schule gibt?



Ergänzt auf dem Arbeitsblatt 1, welche Software an eurer Schule für was verwendet wird.

# Schulalltag: Deine Unterstützung ist gefragt



Stellt die Technik passend ein und haltet eure Schritte auf Arbeitsblatt 2 fest.

## Szenario 1

Für den Erdkunde-Unterricht hat Frau Huber einige Bilder von geografischen Besonderheiten, eine Präsentation und einen Film vorbereitet. Diese hat sie auf einem Stick mitgebracht. Sie bittet dich als Medientutorin bzw. Medientutor um Unterstützung und die Dateien zu öffnen. Wie gehst du vor?

## Szenario 2

Herr Schmitt hat für den Englisch-Unterricht eine Hörverstehensübung für euch vorbereitet. Die Audiodatei ist auf dem Lehrkraft-PC gespeichert. Nun bittet Herr Schmitt dich als Medientutorin bzw. Medientutor um Unterstützung, um die Hörverstehensübung über das Audiosystem wiederzugeben. Wie gehst du vor?



Ihr habt 10 Minuten Zeit.

# Schulalltag: Deine Unterstützung ist gefragt



Stellt die Technik passend ein und haltet eure Schritte auf Arbeitsblatt 2 fest.

## Szenario 3

Frau Mayer hat am Lehrkraft-PC ihre Präsentation geöffnet. Alles sieht so aus wie es sein soll. Sie möchte natürlich, dass ihr das Bild über die Großbilddarstellung auch seht. Sie bittet dich als Medientutorin bzw. Medientutor um Unterstützung. Wie gehst du vor?



Ihr habt 5 Minuten Zeit.

# Schulalltag: Deine Unterstützung ist gefragt



Stellt die Technik passend ein und haltet eure Schritte auf Arbeitsblatt 2 fest.

## Szenario 4

Heute möchte dein Deutschlehrer, Herr Müller, mit euch eine Szene aus der Verfilmung der Lektüre anschauen, die ihr gerade im Unterricht lest. Er hat die Filmdatei auf dem Lehrkraft-Computer gespeichert. Nun bittet er dich als Medientutorin bzw. Medientutor um Unterstützung. Wie gehst du vor?



Ihr habt 5 Minuten Zeit.

# Findet die Fehlerursache!

## Situation 1

Für die nun folgende Stunde startet Herr Müller einen Film. Ihr könnt alle etwas hören, der Ton ist gut, aber ihr könnt kein Bild auf der Großbilddarstellung sehen. Herr Müller bittet dich um Unterstützung. Was könnte die Ursache sein?



Ihr habt 5 Minuten Zeit.

# Findet die Fehlerursache!

## Situation 2

Herr Müller möchte ein altes Bild zeigen, das er nicht digital hat. Damit es alle gut sehen können, zeigt er das Bild über die Dokumentenkamera. Da er zuvor eine Präsentation über den PC gezeigt hat, versucht er nun den Bildeingangskanal zu wechseln, aber irgendetwas funktioniert nicht. Was könnte die Ursache sein?



Ihr habt 5 Minuten Zeit.



# Findet die Fehlerursache!

## Situation 3

In der folgenden Deutschstunde behandelt ihr die nächste Szene eurer Lektüre. Als Herr Müller jedoch den Film abspielen will, ist kein Ton zu hören. Herr Müller bittet dich um Unterstützung. Was könnte die Ursache sein?



Ihr habt 5 Minuten Zeit.

# Findet die Fehlerursache!

## Situation 4

Herr Müller benötigt für diese Unterrichtsstunde den PC. Dazu muss er sich zunächst im Schulnetzwerk anmelden, doch es funktioniert nicht. Was könnte die Ursache sein?



Ihr habt 5 Minuten Zeit.

# Findet die Fehlerursache!

## Situation 5

Herr Müller hat ein Tablet dabei und möchte über eine drahtlose Verbindung das Bild seines Tablets für alle sichtbar über die Großbilddarstellung zeigen, aber es funktioniert nicht. Was könnte die Ursache sein?



Ihr habt 5 Minuten Zeit.

Überprüft zum Abschluss, ob alle Fehler an den Geräten wieder behoben wurden.



Tauscht euch aus:

- War es leicht für euch, die Fehlerursachen herauszufinden? Warum? Warum nicht?
- Welche Situation war für euch am kniffligsten und warum?
- Habt ihr etwas Neues kennengelernt? Falls ja, was?

## Technikhürden – welche gibt es?



Welche Probleme mit Technik kennt ihr aus eurem Unterrichtsalltag?

Schreibt in Einzelarbeit jedes Problem auf eine einzelne Moderationskarte.



Ihr habt 15 Minuten Zeit.

# Technikhürden – welche gibt es?



Welche Probleme mit Technik kennt ihr aus eurem Unterrichtsalltag?

Schreibt in Einzelarbeit jedes Problem auf eine einzelne Moderationskarte.



Fertig?

- Dann hängt die Karten auf ein Plakat.
- Hängt Karten mit ähnlichen Inhalten zusammen.



Entscheidet gemeinsam:

- Welche sind die wichtigsten Technikherausforderungen?
- Einigt euch auf maximal zehn.

# Technikhürden – welche gibt es?



Überprüft eure Zusammenstellung.

- Möchtet ihr etwas ergänzen oder ändern?
- Könnt ihr bei den ausgewählten Technikherausforderungen unterstützen oder ist eine Aufgabe dabei, die nur durch eure Systembetreuerin bzw. euren Systembetreuer gelöst werden kann?

# Plakat bzw. Flyer als Hilfestellung – Gesamtentwurf



Überlegt gemeinsam eine Struktur.

- Wie finden alle technischen Herausforderungen Platz?
- Wie sind die zugehörigen Lösungswege gut erkennbar?



Ihr habt 20 Minuten Zeit.



## Plakat bzw. Flyer als Hilfestellung – Inhalte



Bildet Kleingruppen. Teilt die gesammelten Technikherausforderungen untereinander auf.



Überlegt euch Lösungsschritte und notiert diese digital.



Fertig?

Speichert eure Dateien in einem gemeinsamen Ordner.



Ihr habt 15 Minuten Zeit.

## Plakat bzw. Flyer als Hilfestellung – Abschluss



Stellt eure Lösungsschritte vor.



Wie findet ihr die Ideen der anderen? Gebt euch Rückmeldung.



Stellt das Gesamt-Plakat nun fertig. Fügt eure Lösungsschritte zu den dazugehörigen Technikherausforderungen an der passenden Stelle auf dem Plakat ein.

## Was tun, wenn...?



Wie gelangen die Informationen über technische Fehlerursachen und Probleme an die Systembetreuerin bzw. den Systembetreuer, die nicht durch euch Medientutorinnen und Medientutoren oder eure Mitschülerinnen und Mitschüler gelöst werden können?



Haltet eure Ideen gemeinsam an der Tafel oder in einem Textdokument fest.



Ihr habt 25 Minuten Zeit.

# Angebote für andere Schülerinnen und Schüler entwickeln – Vorbereitung I



Was sollten andere Schülerinnen und Schüler wissen und können?



1. Sammelt eure Ideen und haltet sie fest.
2. Wie könnt ihr die Ideen an Stationen umsetzen?
3. Teilt die Stationen untereinander auf.



Ihr habt 20 Minuten Zeit.

## Angebote für andere Schülerinnen und Schüler entwickeln – Vorbereitung II



Gestaltet nun eure Station mit Hilfe von Arbeitsblatt 5.

- Schreibt ein Szenario zu eurer Station.
- Haltet auch die von euch empfohlenen Lösungsschritte dazu fest.



Ihr habt 30 Minuten Zeit.

# Vorstellen und Testen der Stationen



Präsentiert eure Station und das Szenario.



Die anderen versuchen es zu lösen.



Stellt im Anschluss eure empfohlenen Lösungsschritte vor und diskutiert sie mit den anderen.



Ihr habt 30 Minuten Zeit.

# Eine Erinnerungshilfe für andere Schülerinnen und Schüler erstellen

Für eine Erinnerungshilfe ist jede Person dankbar.



Überlegt gemeinsam:

- Wie soll die Erinnerungshilfe aussehen?
- Welche Inhalte sollen darin zu finden sein?



Setzt nun eure Idee um.



Ihr habt 25 Minuten Zeit.

# Ablauf planen



1. Überlegt euch gemeinsam den Ablauf für euer Angebot für andere Schülerinnen und Schüler.



2. Sammelt, was dafür alles zu tun ist.
  - Wer übernimmt welche Aufgaben?
  - Welche Räume müssen reserviert werden?
  - Wann könntet ihr euer Angebot durchführen?
  - Wer sollte alles Bescheid wissen? (Lehrkräfte, Schulleitung, Vertretungsplanung, ...)



3. Fehlt nichts mehr, wählt eine Aufgabe und bearbeitet diese.